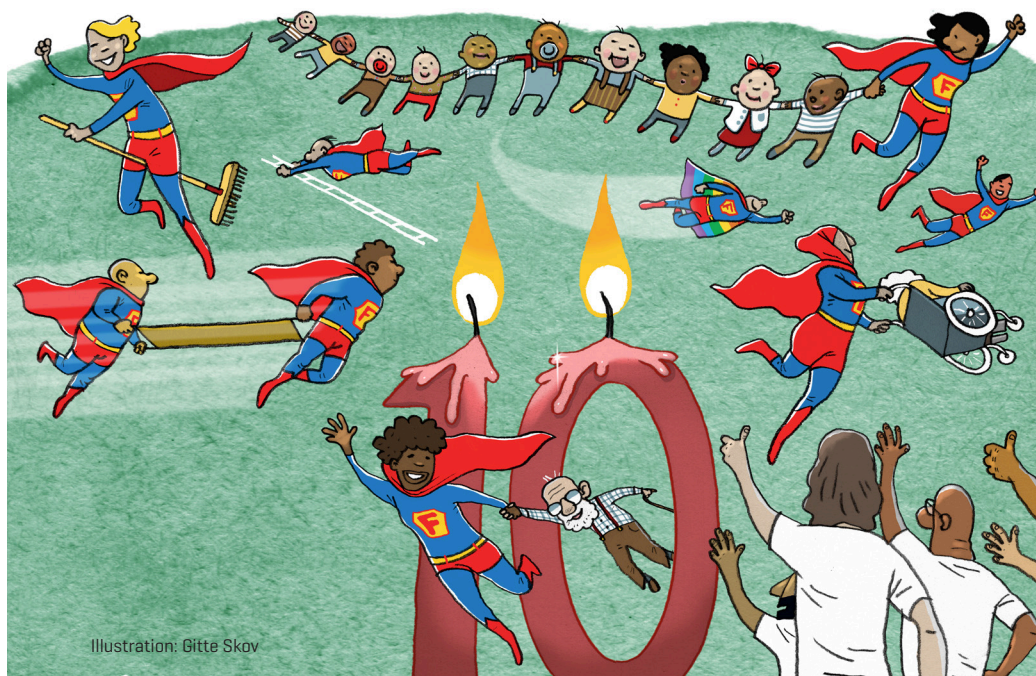


# Konference for oplæringsvejledere 2023

Hvordan støttes elever med  
forskellige forudsætninger og behov  
i deres uddannelsesforløb?



# FOA inviterer til konference for oplæringsvejledere

**Konferencen henvender sig til vejledere og andre, der har opgaver i relation til oplæringsfunktioner på den pædagogiske assistentuddannelse, social- og sundhedsuddannelserne, portøruddannelsen, serviceassistentuddannelsen, neurofysiologiuddannelsen og uddannelsen til ambulancebehandler.**

Tirsdag 5. december 2023  
Kl. 10.00–16.30  
Comwell Kolding  
Skovbrynet 1  
6000 Kolding

eller

Torsdag 7. december 2023  
Kl. 10.00–16.30  
Tivoli Hotel og Congress Center  
Arni Magnussons Gade 2  
1577 København

## Fakta

### Pris

1.300 kr. + moms

### Bindende tilmelding via link

- [foa.dk/social-sundhed/kalender](https://foa.dk/social-sundhed/kalender)
- [foa.dk/paedagogisk/kalender](https://foa.dk/paedagogisk/kalender)
- [foa.dk/teknik-service/kalender](https://foa.dk/teknik-service/kalender)
- [foa.dk/kost-service/kalender](https://foa.dk/kost-service/kalender)

Deltagerne vil efter tilmeldingsfristens udløb modtage en endelig bekræftelse.

### Tilmeldingsfrist

1. november 2023



Forsiden: I år har konferencen 10-årsjubilæum. Derfor fejres det med et særligt udvidet program! Illustrationerne symboliserer et blik for elevernes brede vifte af styrker og ressourcer, som gennem kvalificeret vejledning af oplæringsvejledere, bliver de nye velfærdssuperhelte!

Elevgruppen opleves mere og mere differentieret; fra de unge til gruppen af modne, fra de fagligt udfordrede til de fagligt udfordrende, elever med sprogbarrierer eller med psykiske og/eller sociale udfordringer.

Samtidig er I som vejledere garanteret for at eleverne imødekommes læringsmæssigt og konstruktivt, uanset hvad deres forskellige forudsætninger og behov er. Det forventes, at I kan favne forskelligheden blandt eleverne, og at eleverne bliver mødt med respekt og nysgerrighed. Det stiller krav til jeres vejlederrolle og til arbejdspladsen som helhed.

Hvordan balancerer I jeres indsats fx i forhold til elevernes sproglige barrierer, sociale, mentale og private problematikker og de udfordringer, det kan skabe for oplæringen?

Hvordan håndterer I vejledningsrollen i et spændingsfelt mellem kolleger, en travl og kompleks hverdag og de særlige hensyn, der skal til for at eleverne trives? Og hvordan kan eleverne arbejde hen imod de

faglige mål, forblive i uddannelsen og i sidste ende gøre den færdig?

Kort sagt: I er som vejledere meget centrale personer i elevernes læringsforløb, og det er naturligvis en forventning, at arbejdspladsen som oplæringssted anerkender og bakker op om den nødvendige opgave, I varetager.

Det kan dog være nødvendigt, at der ruskes op i de vanlige måder, man går til vejlederopgaven på. Fx bør synet på eleverne udfordres.

Samtidig er det spændende, både som vejleder og oplæringssted, at finde alternative veje, der giver nye muligheder i oplæringen.

Konferencen i år giver forskellige bud på, hvordan I som vejledere med afsæt i ændrede tilgange, konkrete nye metoder og viden om øvrige ressourcer omkring eleverne, kan favne den enkelte elevs behov. Og hvordan dét kan hjælpe til efterfølgende, at hele arbejdspladsen har fokus på at sikre et godt læringsmiljø med fokus på den unikke elev.

# Program for oplærings- vejlederkonferencen 2023

8.30-10.00 **Indskrivning og morgenkaffe**

10.00-10.10 **Velkomst og præsentation af dagens program**  
*v. Vinni Jakobsen*



10.10-10.55 **Har vi brug for et ændret grundsyn på de unge elever?**  
*v. Mia Nyborg Jørgensen*



I dette oplæg fokuseres særligt på de unge elevgrupper, og vi stiller os selv spørgsmålene:

Hvad skal der til, for at vi kan imødekomme elever med meget forskellige forudsætninger? Hvordan forholder man sig til et miljø af elever, vejledere og øvrige kolleger – og dermed flere generationer på arbejdspladsen på samme tid?

Hvordan bliver vi attraktive oplæringssteder hos de kommende generationer? Og hvad er vigtigt, for at elever kan se sig selv hos jer fremadrettet i deres første job på en arbejdsplads?

Komponents 'ungenørd' tager os med igennem spændende nye indsigter og ahaoplevelser, om hvad der karakteriserer de unge, deres forudsætninger og ønsker til deres kommende arbejdsliv.

Mia er specialkonsulent i Komponent, hvor hun bl.a. arbejder med analyser og rådgivning af kommuner indenfor velfærdsområderne.

Mia tager sit afsæt i viden, om hvad der motiverer de unge: Læringer fra generationsforskningen omkring hvordan forskellige kommende medarbejdere tænker, tiltrækkes og motiveres samt viden om hvilke bevægelser og tendenser, vi ser i den offentlige sektor og på velfærdsområdet netop nu.

10.55–11.15 **Kaffepause**

11.15–12.00 **Hvordan kan vi støtte eleverne med at bevæge sig fra hverdagsprog til styrket fagsprog?**  
v. **Anita Arslan og Helene Thise**



En mangfoldig elevgruppe betyder mangfoldige resurser, erfaringer, baggrunde og sprog. Fælles for alle elever er, at de i løbet af deres uddannelse skal tilegne sig ny viden og udvikle et nyt fagsprog. Men hvordan støtter vi eleverne i at udnytte deres forskellige resurser i læringen? Og hvordan styrker vi fagsproget?



Stigningen i tilgangen af elever med dansk som andetsprog har gennem længere tid udfordret undervisernes pædagogiske praksis. Derfor har SOSU H gennem det sidste år arbejdet med at styrke undervisernes kompetencer indenfor sprogudviklende undervisning samt kulturforståelse med fokus på de pædagogiske rammer omkring den mangfoldige elevgruppe.

Med afsæt i 'Bromodellen', en model til sprogudviklende undervisning, er elevernes resurser og sproglige aktivitet kommet i fokus, og fagsproget er blevet mere tydelig.

I dette oplæg præsenteres vi for 'Bromodellen' og redskaber, som nemt kan omsættes til praksis og bruges i hverdagen.

Modellen giver et fælles afsæt i skole og praktik omkring forståelsen af nye måder til at arbejde *med* sproget og ikke *mod* det.

Anita Arslan er projektleder på SOSU H og arbejder med en række projekter, der har fokus på fastholdelse og gennemførelse. Helene Thise er lektor i dansk som andetsprog på Københavns Professionshøjskole og medforfatter til Broen til fagsproget i ungdomsuddannelserne (2023). Helene arbejder med videreuddannelse af undervisere fra grundskole til voksne.

12.00-12.45 **Frokost**

12.45-15.25 **Vejledning at få – er svært at forstå**  
v. **Forumteatret** (med indlagte pauser og kaffe)



Nu møder I Forumteatret.

Forumteatret iscenesætter situationer som stammer fra jeres arbejde som vejledere. Teatret vil belyse et tema på en ny måde, det vil sige, at jeres egne forslag til løsninger afprøves på scenen. Det vil forhåbentligt inspirere til anderledes måder at indgå i relationer til eleverne på.

Forumteatret vil spille 2 forskellige cases.

De 2 cases er blevet til i et samarbejde mellem Forumteatrets leder, FOA-konsulenter og interviews af vejledere.

Forumteatret har igennem mange år lavet forumteaterarrangementer til konferencer og personale dage. Det er professionelle skuespillere, som gennemspiller en virkelighedsnær situation.

Skuespillet er interaktivt, så I vil få lejlighed til selv at reflektere over det oplevede. En ordstyrer vil hjælpe jer.

15.30-16.30 **Sammen gør de forskellen**  
v. **Flemming Jensen og Omar Marzouk**



Den evindeligt diskussion om 'dem og os' bliver til 2 sider af samme sag. Det g'ir i dag ikke længere mening at diskutere, om vort land består af flere forskellige kulturer – for det gør det. Og vi må i høj grad se i øjnene, at vores forskelligheder skaber problemer, men det vil da være tosset at negligere det faktum: At når folk er anderledes – så er det givtigt og underholdende.

Flemming Jensen optræder finurligt med en blanding af helt nutidig standup anno 2023 – og en meget personlig kulturhistorie gennem de sidste 40 år. Grønland ligger Flemming meget på sinde i hans kulturforståelse, og så selvfølgelig også som grødnisse i julekalenderen Nissebanden.

Omar Marzouk har i en lang årrække været en af landets mest fremtrædende og respekterede samfundssatiriker og standupper. Han har sine meningers mod og har selv skullet overkomme frygten for det ukendte.

Flemming og Omar vil på humoristisk vis sætte fingeren på hvilken dynamik, der ligger i forståelsen af kulturforskelle, som I kan lade jer inspirere af i vejlederopgaven.

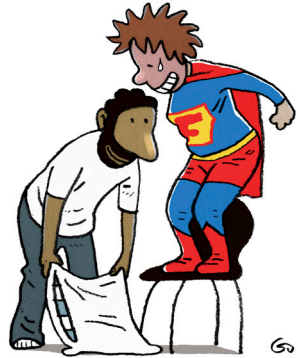
**Farvel og vel mødt til næste år**  
v. **Vinni Jakobsen**

# Mine refleksioner

## Overvej fx

Hvad blev jeg mest optaget af i oplæggene? Var der særlige pointer, som jeg vil tage med hjem til min arbejdsplads, til bestemte kolleger m.fl.?

**Har vi brug for et ændret  
grundsyn på de unge elever?**  
v. Mia Nyborg Jørgensen



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







**Sammen gør de forskellen**

v. Omar Marzouk og  
Flemming Jensen



SEPTEMBER 2023

# Konference for oplæringsvejledere 2023

Hvordan støttes elever med forskellige forudsætninger og behov i deres uddannelsesforløb?

Konferencens temaer i år skal inspirere til, hvordan man som vejleder og oplæringssted kan arbejde med

- Nye syn på unge elever og en ændret kulturforståelse
- Værktøjer til et styrket fagsprog blandt elever med dansk som andetsprog
- Refleksioner og konkrete idéer til vejledning af en bred og mangfoldig elevgruppe.



Politisk ansvarlig: Vinni Jakobsen Redaktion: Ellen Kjær og Lotte Meilstrup Illustration: Gitte Skov Produktion: Grafisk Team

IN\_Oplæringsvejlederkonference 2023\_A5\_28082023

## FOA

SAMMEN  
GØR VI FORSKELLEN

Stauings Plads 1-3  
1790 København V

Tlf. 46 97 26 26  
foa.dk

## FOA

FOA er Danmarks tredjestørste fagforening. Siden 1899 har vi kæmpet for bedre løn- og arbejdsforhold til vores medlemmer. Hovedopgaven er at indgå overenskomster, som sikrer en god løn og moderne, ordnede arbejdsvilkår. Det er FOA, der aftaler din løn, dine tillæg, din arbejdstid, din pension, dine barselsregler, dine ferieregler og dine muligheder for uddannelse. Vores opgave i FOA er også at sikre et stærkt fagligt fællesskab. Ved at stå sammen i FOA, står hvert enkelt medlem stærkere. Og med den fælles styrke kan vi optræde handlekraftigt.